



edutec
2022 PALMA
XXV CONGRESO INTERNACIONAL

US MOV
Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de
prohibición, promoción e indeterminación

EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA
EN UN MUNDO DIGITAL:
CONECTANDO PAISAJES
DE APRENDIZAJE

16, 17 Y 18 NOVIEMBRE

Posicionamiento de los agentes educativos de la Comunidad de Madrid sobre el uso de los móviles en el aula

Isabel Solana, isabel.solana@uam.es

Ada Freitas, ada.freitas@uam.es

Soledad Rappoport, soledad.rappoport@uam.es

Joaquín Paredes-Labra, joaquin.paredes@uam.es

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID



Introducción



Posicionamiento de la Comunidad de Madrid

- **Decreto 60/2020**, de 29 de julio, sobre Convivencia de los Centros Docentes.
- **Prohibición expresa del uso de teléfonos móviles** durante la jornada escolar en las aulas.



Uso permitido con **finés didácticos** o por razones de **salud**.



Finalidad del estudio



Identificar las tendencias sobre el uso de los móviles en la percepción de diferentes agentes educativos de la Comunidad de Madrid.



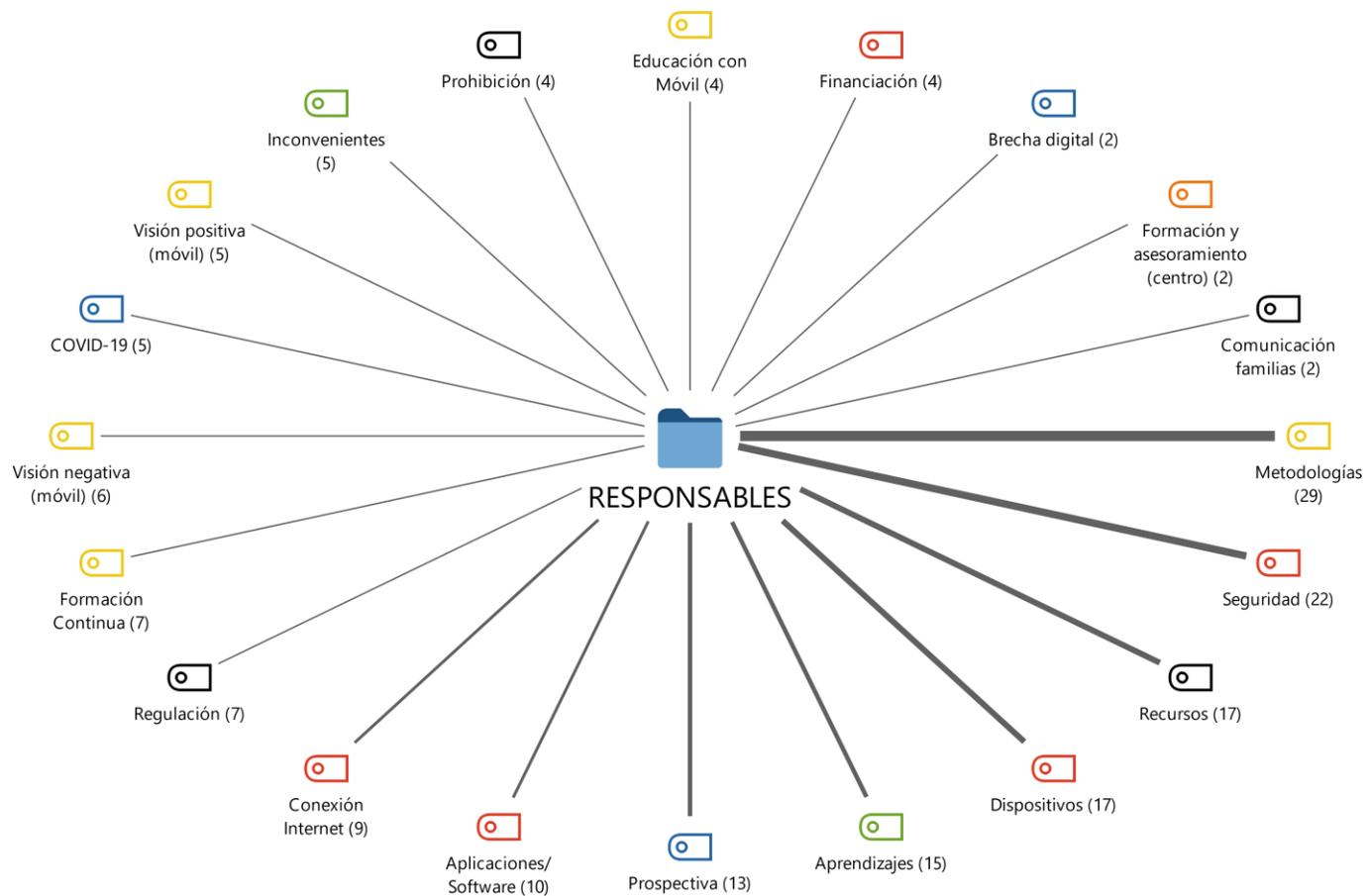
Metodología



Código	Tipo de centro	Posicionamiento	Muestra
IES 1	Público	Prohibición por ley, con promoción con fines educativos	1 directivo 5 docentes 5 estudiantes
IES 2	Privado/concertado	Prohibición, con usos tolerados	1 directivo 8 docentes 16 estudiantes
IES 3	Público	Prohibición	1 directivo
RESP	Público y privado	Indeterminación	1 político 1 experto 1 empresario



Responsables y expertos





Resultados

Responsables y expertos

- Se muestran favorables a la utilidad que puede tener el dispositivo en el aula.
- Se muestran preocupados por los aspectos relativos a la seguridad ya que desde un dispositivo no se pueden garantizar y desde una Tablet o Ordenador sí.
- El acceso al dispositivo ya está garantizado porque todos lo tienen.
- El móvil permite el acceso inmediato a multitud de recursos.

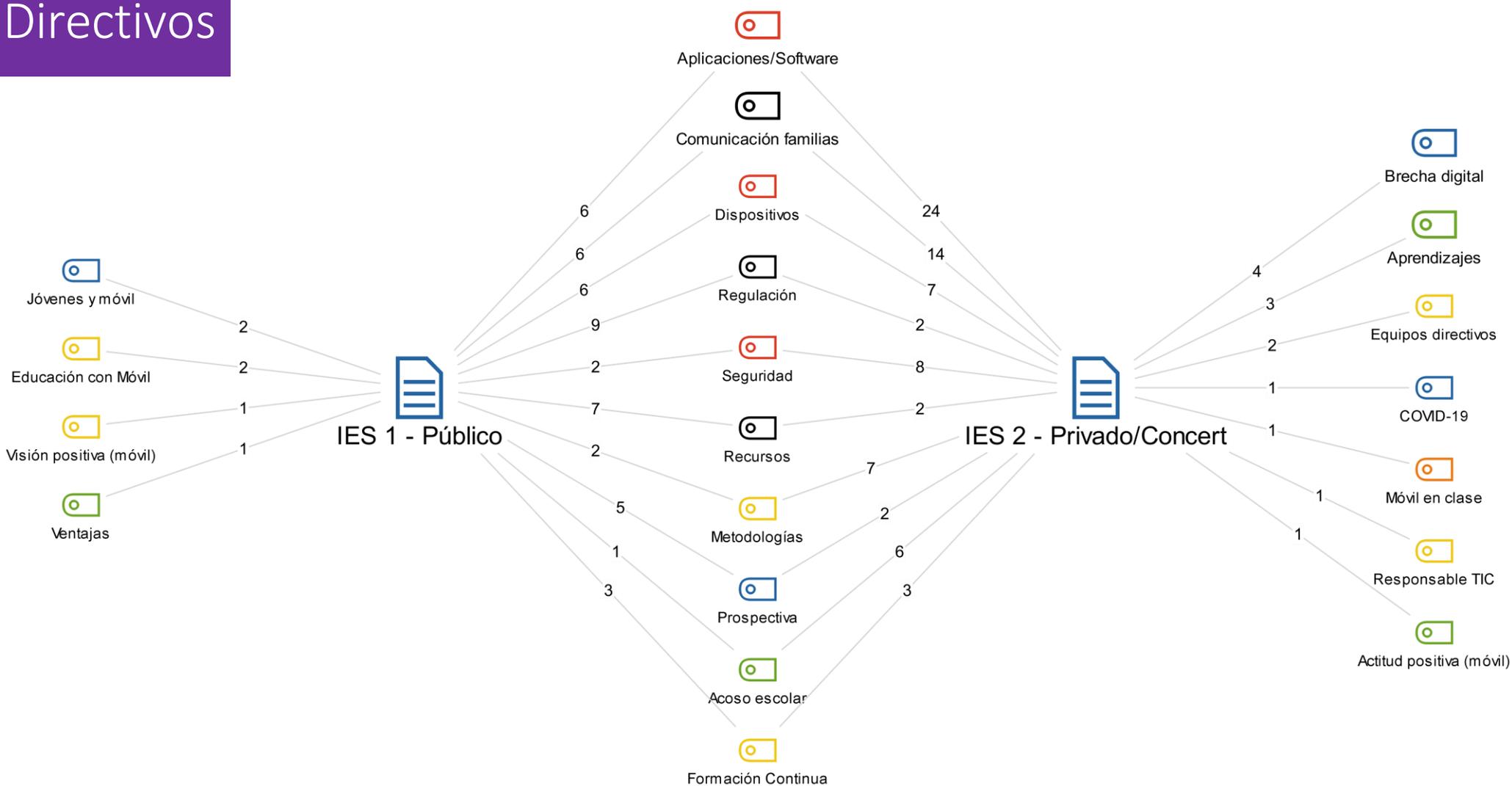


Resultados



Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación

Directivos





Resultados

Directivos

- Reconocen su utilidad por la facilidad para acceder a muchos recursos.
- Reconocen que forma parte el quehacer diario de los docentes por la inmediatez en la comunicación con las familias.
- El acceso al dispositivo ya está garantizado porque todos lo tienen.
- Lo que más preocupa es la seguridad y afirman que las instalaciones TIC del colegio no contemplan su integración a corto plazo.

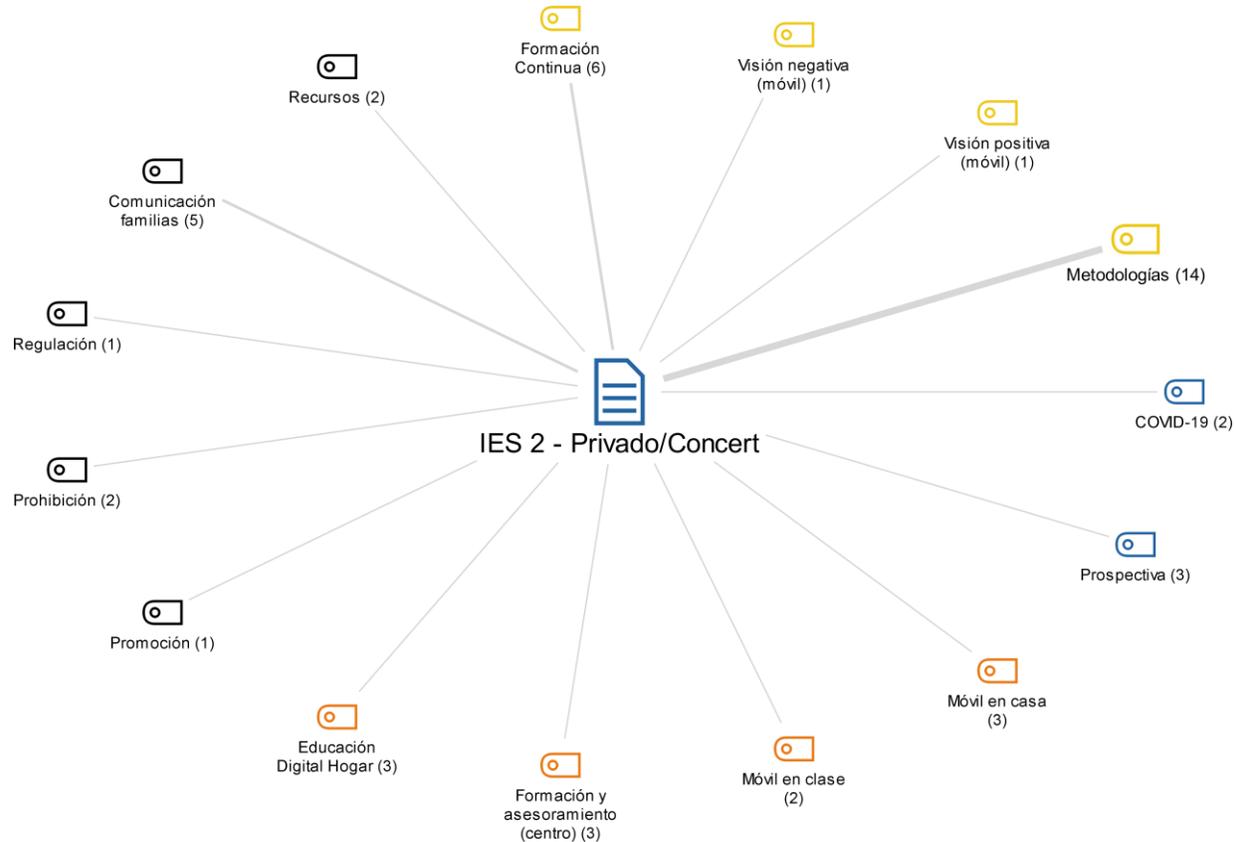
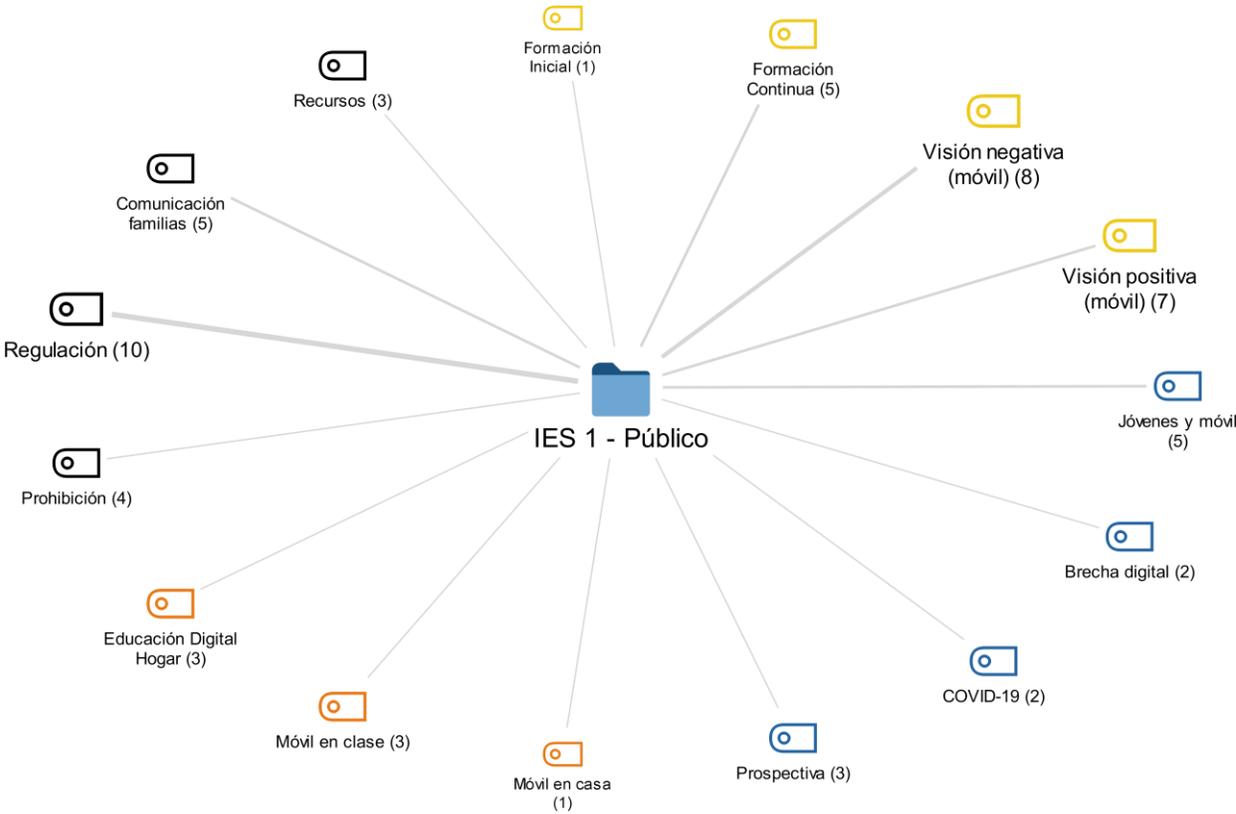


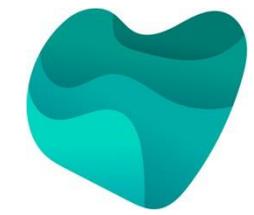
Resultados



Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación

Docentes





Resultados



Docentes

CENTRO PÚBLICO

- Es importante la regulación de su uso antes de integrarlo en el aula.
- La visión positiva y negativa del dispositivo se reparte al 50-50.

CENTRO PRIVADO-CONCERTADO

- Condiciona la metodología de aula.
- Exige la formación continua del profesorado.

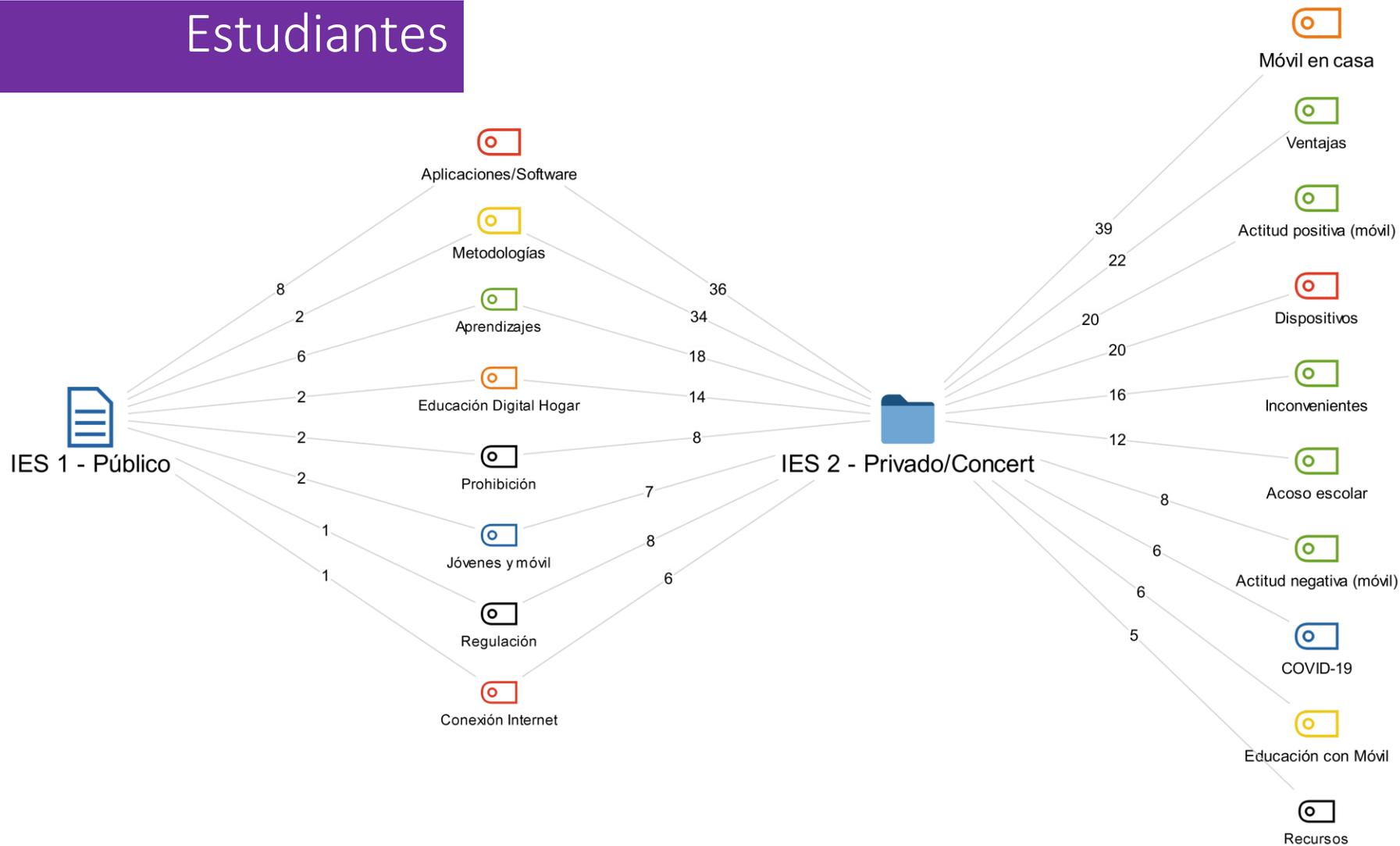


Resultados



Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación

Estudiantes





Resultados



Estudiantes

- Reconocen que el móvil permite el acceso inmediato a multitud de recursos.
- Creen que condiciona la metodología en el aula, tal y como trabajan ahora no lo necesitan.
- No están a favor de la prohibición, piden su regulación en los descansos y tiempos libres.
- Piden también que se ofrezca conectividad desde la escuela.
- Los posicionamientos sobre el uso del móvil en casa, por parte de las familias, son muy diversos.



Conclusiones

1

Las políticas de prohibición están relacionadas con una visión negativa del dispositivo por parte del profesorado. La razón que aducen es los malos usos por parte del alumnado.

2

La integración de los móviles en las escuelas implica cambios de enfoques metodológicos y problemas con otros usos tecnológicos emergentes.

3

Las infraestructuras de los centros para la integración de dispositivos móviles en las aulas no son suficientes, es necesario replantear los espacios e invertir en conectividad.



edutec
2022 PALMA
XXV CONGRESO INTERNACIONAL

USMOV
Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de
prohibición, promoción e indeterminación

EDUCACIÓN
TRANSFORMADORA
EN UN MUNDO DIGITAL:
CONECTANDO PAISAJES
DE APRENDIZAJE

16, 17 Y 18 NOVIEMBRE

Posicionamiento de los agentes educativos de la Comunidad de Madrid sobre el uso de los móviles en el aula

Isabel Solana, isabel.solana@uam.es

Ada Freitas, ada.freitas@uam.es

Soledad Rappoport, soledad.rappoport@uam.es

Joaquín Paredes-Labra, joaquin.paredes@uam.es

Financiación

Este simposio es parte del proyecto de I+D+i “Jóvenes y móviles en el aula: Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación” (PID2019-108041RB-I00), financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033.

